

INDICE

SECONDA PARTE

1. Profilo quantitativo dell'anno scolastico 2015/2016	2
2. Composizione del Consiglio di Istituto 2015/2016	2
3. Personale in servizio nell'anno scolastico 2015/2016	3
3.1 – Composizione del Collegio dei docenti (118)	3
3.2 – Personale amministrativo (26)	3
4. Aree di coordinamento e relativi responsabili	4
4.1 – Coordinamenti attribuiti ai docenti delle funzioni strumentali	4
4.2 – Altri coordinamenti rilevanti di ambito/settore	4
4.5 – Organigramma (mappa ragionata delle funzioni e delle finalità)	7
5. Quadro orario settimanale delle lezioni per l'a. s. 2015-2016	8
6. Le scelte didattiche e organizzative per l'a. s. 2015/2016	13
6.1 – Misure di accompagnamento nel Biennio (tutoraggio e orientamento)	13
6.2 – Nel Biennio finale e quinto anno	13
7. Le attività di potenziamento con certificazione interna o esterna	13
7.1 – Attività offerte dall'istituto	13
8. Progetti 2^a parte	14
9. Formazione in servizio per i docenti e per il personale ATA	14
9.1 – Docenti	19
9.2 – Personale ATA	19
10. Organigramma del Servizio di Prevenzione e Protezione (d.lvo 626/94)	20
11. Il Pertini si misura	20
12. Il cruscotto degli indicatori del Pertini	24

1. Profilo quantitativo dell'anno scolastico 2015/2016

CLASSI	INDIRIZZO	SEZIONI	ALUNNI	stranieri	disabili
Prime	ITT	A B C	79	16	1
Seconde	ITT	A B C	63	7	1
Terze	ITT	A B C	52	5	1
Quarte	ITT	A B C	69	18	2
Quinta	ITT	A B C	51	9	2
Prime	ITGC	A B	40	5	1
Seconde	ITGC	A B	34	3	3
Terze	ITGC	A B	39	6	2
Quarte	ITGC	A B	39	5	0
Quinte	ITGC	A	28	3	1
Prime	Servizi comm.li	A B C D	101	16	4
Seconde	Servizi comm.li	A B C D	70	9	7
Terze	Servizi comm.li	A B C D	70	7	2
Quarte	Servizi comm.li	A B C	49	5	2
Quinte	Servizi comm.li	A B C	52	3	2
Serale	Aziendale/tur.	I-II III IV-V	85	19	0
Classi: totale n. 46		Allievi: totale n. 903		TOT. 136	TOT. 31

2. Composizione del Consiglio di Istituto 2015/2016

COMPONENTE GENITORI	Biancucci Angela (giunta) Bertolucci Maria Sandra Guelfi Giampaolo Ottoveggio Carla
COMPONENTE DOCENTI	Antezza Maria Leonarda Battistini Paolo Del Grande Stefano Nicolai Lucia Roberti Letizia Simonetti Franco (giunta) Wolkenstein Braccini Bianca
COMPONENTE ALUNNI	Del Prete David
COMPONENTE PERS.LE A.T.A.	Bianchi Michele (giunta) De Stefano Sonia
DIRIGENTE SCOLASTICO (membro di diritto)	Prof.ssa Daniela Venturi
PRESIDENTE	Biancucci Angela
VICE PRESIDENTE	Ottoveggio Carla
STUDENTE MEMBRO ORG. COLL. DISC. (art. 14 R.I.)	

3. Personale in servizio nell'anno scolastico 2015/2016

Dirigente Scolastico: Prof.ssa Daniela Venturi

3.1 – Composizione del Collegio dei docenti (118)

Agostini Luciana	Guastini Andrea	Renda Erika	Greco Luciani Sergio
Antezza Maria Leonarda	Kugler Peter Carlo	Ricci Maria Angela	Tito Laura
Augello Pietro	Cortese Salvatore	Roberti Letizia	Saitta Giuseppa
Battistini Paolo	Landini Daniela	Rossi Ilaria	Palagi Alberto
Bazzicalupo Licia	Lazzari M. Rosa	Sabbatini Lorenzo	Evangelisti
Bertolucci Cristina	Laudati Paola	Sabò Lisa	Giorgi Alessandro
Biagini Monica	Maffei Alessandro	Serrapede Giuliana	Esposito A. Lia
Biagioni Sara	Malloggi Patrizio	Simonetti Franco	Tamburini Ilaria
Cancellotti Alessandra	Mangiaracina Rossella	Simonetti Michela	Rugani Irene
Carmignani Amelia	Moratta Salvatore	Soro Gianfranca	Sciandra Rossana
Caselli Gianmarco	Mattolini Enrica	Stefani Adele	Nanut Michela
Castorina Giuseppina	Molino Stefano	Tagliavini M. Grazia	Mozzi Maria
Cecchi Cinzia	Morelli Moreno	Tognetti Annalisa	Marciano Augusto
Comparini Lorena	Nicolai Lucia	Utrera Perez M.Trinidad	Carboni Francesca
Cuneo Donatella	Nocchi Sabrina	Venturini Fabio	Remoli Alessandra
De Luca Giuseppe	Paoli Alessandro	Wolkenstein B. Bianca	Scatena Alessia
Del Grande Stefano	Pasquinelli Biancamaria	Zappella Livia	Marchese Luca
Dinelli Maurizio	Pasquinelli Patrizia	Zoncheddu Monica	Papazafilopulos Nicola
Dini Chiara	Passarelli Adele	Re Paolo	Consani Martina
Falco Lucilla	Pescaglino Brunella	Della Santa Luigi	Vincenti Nicola
Fava Lido	Pescaglino Silvia	Barsotti Monica	Francavilla Gilda
Fiorini Albano	Petri Cristina	Toschi Olivia	Alongi Salvatrice
Frigerio Maria Pia	Petri Dino	Bertolucci Maurizio	Ragusa Francesco
Ferrara Laura	Pisano Fausta	Aimone Angelo	Bertagni Alessandra
Gherardi Eugenio	Pistoiesi Isabella	Dal Canto Daniela	Bonetti Adriana
Gheri Giovanna	Poscetti Sabina	Del Dotto Giovanni	Rocchi Marco
Giannelli Katia	Principato Carmela	Dinelli Nico	Batisti Roberta
Giannini Gemma	Puccinelli Marco	Dolfi Antonella	
Giansante Rosalba	Ragghianti Stefano	Gargini Laura	
Giusti Marco	Regoli Loretta	Giorgi Roberto	

3.2 – Personale amministrativo (26)

Direttore Generale dei Servizi Amministrativi	
Paola Pelli	
Assistenti Amministrativi	
Adami Cinzia	Braglia Jacqueline
Baldassari Carla	Fontanini Nada
Bertucci Stefania	Patrizia Guidoni
Dinelli Maria Paola	Ricci Riccardo
Assistenti Tecnici	
Aquilano Antonio	Re Paolo (Ufficio Tecnico)
Bianchi Michele	
Giovannini Andrea	
Collaboratori Scolastici	
Cabula M. Antonietta	Mariani Tamara
Renucci Roberta	Matteucci Brunella
Carlotti Elena	De Stefano Sonia
Enotrio Adelaide	Nerici Sonia
Giusti Marisa	Janczak Krystyna
Baisi Cristina	Marchini Adriana
Guerrini Claudia	Dal Pino Maria Pia

4. Aree di coordinamento e relativi responsabili

4.1 – Coordinamenti attribuiti ai docenti delle funzioni strumentali

1 – *Coordinamento degli interventi in ambito psico-sociale*

- sostegno ai consigli di classe
- rapporti con le famiglie
- incremento partecipazione dei genitori
- rapporti con gli Enti pubblici (USL, Comune, Provincia)
- ascolto e tutoraggio di casi problematici
- applicazione del regolamento di istituto e formazione classi

Responsabile: prof.ssa Loretta Regoli

2 – *Coordinamento attività Commissione Didattica, formazione professionale e attività di recupero*

(programmare e gestire la Commissione Didattica - Coordinare, gestire, monitorare e valutare le attività di recupero) **Responsabile: prof.ssa Cinzia Checchi**

3 – *Coordinamento interventi orientamento*

(Coordinare, gestire e monitorare le attività relative all'orientamento)

Responsabile: Lucia Nicolai

4 – *Coordinamento interventi per alunni diversamente abili*

Responsabile: prof.sse Antezza Maria Leonarda, Nocchi Sabrina

5 – *Coordinamento dell'Agenzia Formativa*

(Coordinare, gestire e monitorare le attività relative all'Agenzia Formativa)

Responsabile: prof.re Pietro Augello

4.2 – Altri coordinamenti rilevanti di ambito/settore

Coordinamento dei tre settori

- *Professionale*: responsabile **prof.ssa Annalisa Tognetti** (Alternanza scuola-lavoro: prof.ssa Tognetti, Morelli)
- *Tec. turistico*: responsabili **prof.ri Battistini, Serrapede, Nicolai e Stefani** (Alternanza scuola-lavoro: idem)
- *Tec. Grafica*: responsabile **prof.ssa Giovanna Gheri** (Alternanza scuola-lavoro: prof.ssa Bardino coordinatore, eletto dall'assemblea dei docenti ogni anno a partire dal settembre 2015, dovrà curare:
 - nel biennio post-qualifica la supervisione dell'alternanza Scuola lavoro, i rapporti col mondo del lavoro, la gestione delle richieste di assunzioni, la comunicazione esterna.
 - coi coordinatori dei consigli delle classi quinte, le attività di orientamento post-diploma, che dovranno fornire:
 - informazione per orientamento (lavoro, università, settori economici)
 - organizzazione banca dati per richieste assunzioni

Coordinamento della Commissione didattica e sostegno ai docenti (responsabile: **prof.ssa Cinzia Checchi**)

Coordinamento interventi alunni stranieri (responsabile: **prof.re Stefano Del Grande e coordinatori dei CdC che accolgono alunni stranieri**)

Coordinamento attività teatrale (responsabilità condivisa fra i docenti di Lettere)

Coordinamento visite istruzione (responsabile: **prof.ri Franco Simonetti, Marco Puccinelli, Isabella Pistolesi**)

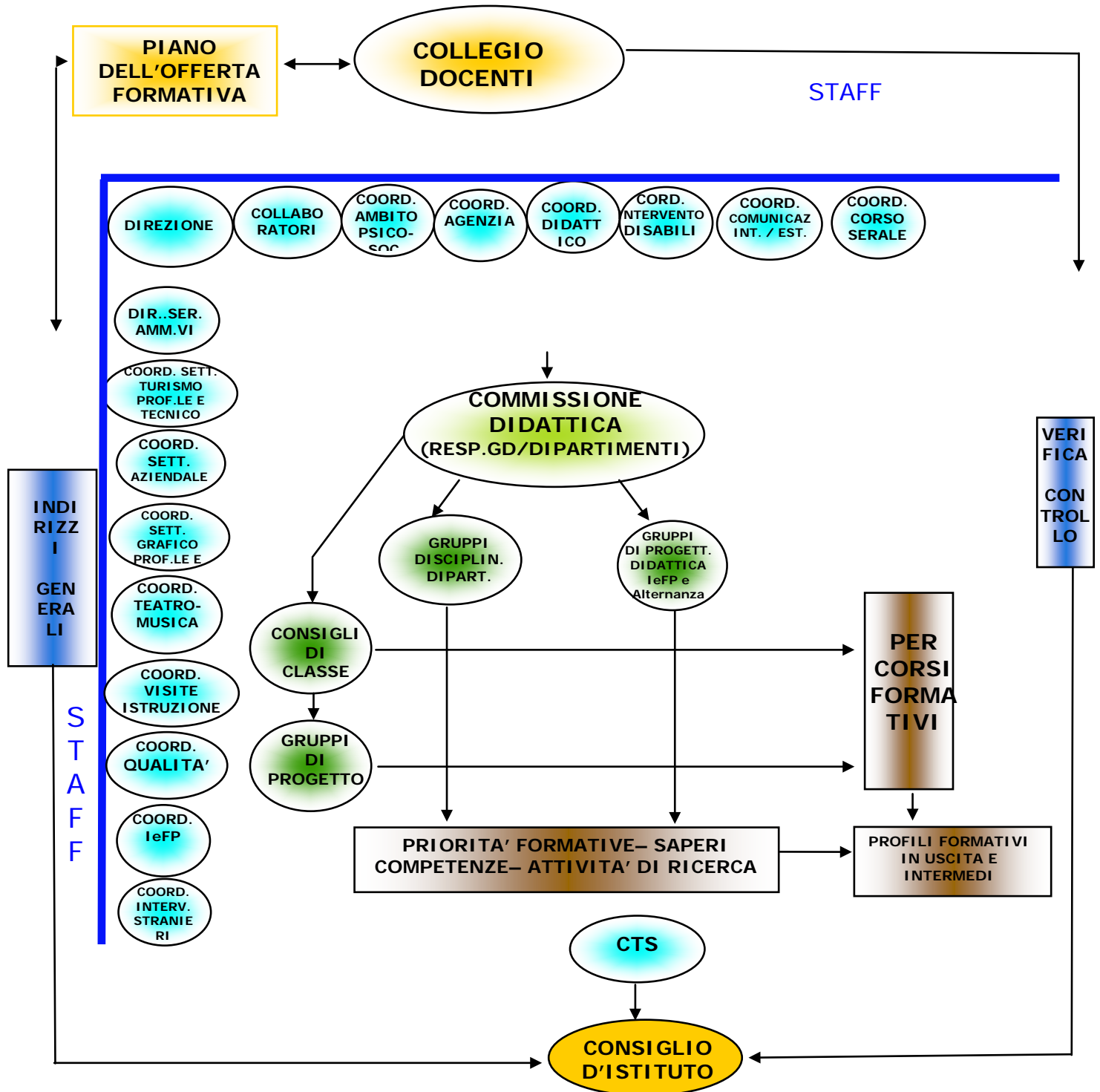
4.3 – Organigramma delle funzioni e delle responsabilità

Funzione	NOMINATIVI	Attività
Collaboratore 1	Monica Biagini	Rapporti con studenti e genitori, interventi sulla responsabilità studenti, sostituzione preside....
Responsabili succursali	Lido Fava Carmela Principato	Succursale presso il Nottolini Succursale presso il Giorgi
Coordinamento orientamento	Lucia Nicolai (40%)	Ufficio stampa, sito Web, rapporti con scuole medie, promozione delle sperimentazioni, URI, commissione propaganda,...
Coordinamento interventi in ambito psico-sociale	Loretta Regoli (50%)	Rapporti con psicologo, educazione alla salute, rapporti con studenti, ascolto, coordinamento vigilanza interna,...
Coordinamento didattico e attività di recupero, formazione personale	Cinzia Checchi (60%)	Programmazione e gestione Commissione didattica per revisione competenze; piano di formazione del personale, monitoraggio Cdc, GD. Coordinare, gestire, monitorare e valutare le attività di recupero
Coordinamento corso serale	Lorenzo Sabbatini	Sportello allievi, analisi e attribuzione crediti, rapporti con rete scuole, con CTP, revisione modularità
Coordinamento intervento allievi disabili e DSA	Sabrina Nocchi (50%) Maria L. Antezza (50%)	Piani individualizzati, cura DF, PDF, Pep, rapporti con Usl, psicologi, riunione gruppo H di istituto, rapporti con EE LL,...
Coordinamento Agenzia formativa	Pietro Augello (50%)	Coordinamento, gestione e monitoraggio delle attività relative all'Agenzia Formativa
Coordinamento rapporti stampa	Responsabilità condivisa fra i responsabili di settore	Coordinamento e gestione delle relazioni con la stampa, pubblicizzare le attività interne dell'Istituto
Coordinamento progetti europei di lingue	Responsabilità condivisa fra i docenti di lingue	Partecipazione a progetti Comenius. Lingua, Scambi con altre scuole
Coordinamento Indirizzo Professionale Servizi Commerciali	Annalisa Tognetti	Progettualità di settore, riunioni di settore, valorizzazione della sperimentazione,
Coordinamento Tecnico Turistico	Battistini, Serrapede Nicolai, Stefani	Progettualità di settore, riunioni di settore, valorizzazione del corso
Coordinamento Tecnico Grafico/Comunicazione	Giovanna Gheri	Progettualità di settore, riunioni di settore, valorizzazione del corso
Responsabili Alternanza Scuola-Lavoro	Tognetti, Morelli, Soro Battistini, Serrapede, Nicolai, Stefani Bardino	Professionale Tecnico Turistico Tecnico Grafica/Comunicazione
Coordinamento intervento alunni stranieri	Stefano Del Grande	Attuazione progetto Stranieri, sportello, organizzazione corsi di vari livelli, rapporti con EE LL, relazioni individualizzate, ecc...
Coordinamento attività culturali per il territorio/biblioteca	Responsabilità condivisa fra i docenti	Attività culturali aperte all'esterno, relazioni con istituzioni culturali, intellettuali, artisti...
Coordinamento interventi e servizi per studenti	Loretta Regoli Lucia Nicolai	Coordinare, gestire e monitorare le attività relative agli studenti in dispersione con particolare attenzione al biennio: collaborazione con segreteria e docenti coordinatori di classe
Coordinamento attività teatrale, musicale, spettacolo	Responsabilità condivisa fra i docenti di Lettere	Rapporti con soggetti esterni, organizzazione, programmazione, ecc
Commissione orario diurno e serale	Monica Biagini Cinzia Checchi	Sabina Poscetti Lorenzo Sabbatini
Commissione visite di istruzione	F. Simonetti - M. Puccinelli - I. Pistolesi	Programmazione e organizzazione visite di istruzione per l'istituto
Coordinamento dei piani di miglioramento (qualità)	Monica Biagini	Predisposizione e realizzazione di piani di miglioramento annuali; auto-valutazione

4.4 – Coordinatori dei CdC e Gruppi Disciplinari/Dipartimenti 2015/2016

CLASSE	COORDINATORE	DISCIPLINA DIPARTIMENTO	RESPONSABILE
1A	Ricci Maria Angela	Lettere Biennio-Triennio	<i>Alessandra Cancellotti</i>
1B	Pasquinelli Patrizia	Matematica	<i>Chiara Dini</i>
1C	Tamburini Irene	Lingue straniere: Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo	<i>Lucia Nicolai</i>
1D	Ragusa Francesco	Geografia/Storia dell'arte	<i>Battistini Paolo</i>
1A ITT	Adele Stefani	Scienze Terra/Biologia Fisica/Chimica	<i>Amelia Carmignani</i>
1B ITT	Ilaria Rossi	Economia Aziendale Biennio - Triennio – Dipart. Turismo	<i>Annalisa Tognetti</i>
1C ITT	Cinzia Checchi	Dipart. Inform./Tratt. Testi	<i>Licia Bazzicalupo</i>
1A TGC	Chiara Dini	Diritto ed Economia Tec.	<i>Donatella Cuneo</i>
1B TGC	Carmela Principato	Dipart. Grafico	<i>Giovanna Gheri</i>
2A TGC	Sabò Lisa	Religione Educazione Fisica	<i>M. Rosa Lazzari</i>
2B TGC	Maria Grazia Tagliavini	Dipartimento Sostegno	<i>Antezza M. L e Nocchi S.</i>
2A	Licia Bazzicalupo		
2B	Annalisa Tognetti		
2C	Mozzi Maria		
2D	Katia Giannelli		
2A ITT	Amelia Carmignani		
2B ITT	Letizia Roberti		
2C ITT	Annalisa Tognetti		
3A	Lucilla Falco		
3B	Maria Rosa Lazzari		
3C	Alessandra Cancellotti		
3D	Isabella Pistoiesi		
4A	De Luca Giuseppe		
4B	Daniela Landini		
4C	Soro Gianfranca		
3A ITT	Lucia Nicolai		
3B ITT	Adele Passarelli		
3CITT	Gianmarco Caselli		
4A ITT	Giuliana Serrapede		
4B ITT	Gemma Giannini		
4C ITT	Stefano Raghianti		
5A ITT	Paolo Battistini		
5B ITT	Stefano Molino		
5C ITT	Stefano Del Grande		
3A TGC	Roberta Cocuzza		
3B TGC	Alongi Salvatrice		
4A TGC	Gheri Giovanna		
4B TGC	Bianca W.Braccini		
5A TGC	Fausta Pisano		
5A	Cuneo Donatella		
5B	Frigerio Maria Pia		
5C	Utrera P. Maria T		
1/2S	Poscetti Sabina		
3S	Sabbatini Lorenzo		
4S	Cristina Bertolucci		
5S	Augello Pietro		

4.5 – Organigramma (mappa ragionata delle funzioni e delle finalità)



5. Quadro orario settimanale delle lezioni per l'a. s. 2015-2016

QUADRO ORARIO ISTITUTO PROFESSIONALE (diurno)

SERVIZI COMMERCIALI	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	20	20	15	15	15
Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo					
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Informatica e laboratorio	2	2			
Tecniche professionali dei servizi commerciali	5	5	8	8	8
Seconda lingua straniera	3	3	3	3	3
Diritto/Economia			4	4	4
Tecniche di comunicazione			2	2	2
Totale ore	12	12	17	17	17

CURVATURA PER LA QUALIFICA REGIONALE DI OPERATORE AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE / ADDETTO ALL'ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE ATTIVITA' DI SEGRETERIA, ALL'ACCOGLIENZA E ALLE INFORMAZIONI

Rispetto al quadro orario del corso professionale Servizi Commerciali vengono aggiunte solo ore di compresenza. In prima un'ora di Matematica e Informatica (tecniche di archiviazione), in seconda un'ora di Italiano e Tec. Professionali (organizzazione di trasferte) e in terza un'ora di Tecniche di Comunicazione con Tecniche di Relazione (accoglienza dei visitatori).

Inoltre sono previste 180 ore di STAGE IN AZIENDA per la classe seconda e 180 per la classe terza.

QUADRO ORARIO ISTITUTO PROFESSIONALE (corso serale)

SERVIZI COMMERCIALI	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi					
Lingua e letteratura italiana	3	3	3	3	3
Lingua inglese	2	2	2	2	2
Storia		3	2	2	2
Matematica	3	3	3	3	3
Diritto ed economia	2				
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	3				
Totale ore	13	11	10	10	10
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Informatica e laboratorio	2+(2)*	2+(2)*	(1)*	(1)*	(2)*
Tecniche professionali dei servizi commerciali	4 (2)*	4 (2)*	6 (1)*	6 (1)*	5 (2)*
Seconda lingua straniera	2	3	2	2	2
Diritto/Economia			2	3	3
Tecniche di comunicazione			2	2	2
Totale ore	10	11	12	13	13

(*) ore in codocenza con Informatica e laboratorio

QUADRO ORARIO ISTITUTO TECNICO TURISTICO

SETTORE ECONOMICO INDIRIZZO - TURISMO	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	20	20	15	15	15
Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo					
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Economia aziendale	2	2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2			
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera			3	3	3
Discipline turistiche e aziendali			4	4	4
Geografia turistica			2	2	2
Diritto e legislazione turistica			3	3	3
Arte e territorio			2	2	2
Totale ore	12	12	17	17	17

QUADRO ORARIO

ISTITUTO TECNICO GRAFICO E COMUNICAZIONE

SETTORE TECNOLOGICO INDIRIZZO – GRAFICA e COMUNICAZIONE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	20	20	15	15	15
Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo					
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Teoria della comunicazione			2	3	
Progettazione multimediale			4	3	4
Tecnologie dei processi di produzione			4	4	3
Organizzazione e gestione dei processi produttivi					4
Laboratori tecnici			6	6	6
Totale ore	12	12	17	17	17

Indirizzo GRAFICA e COMUNICAZIONE Opzione "Tecnologie cartarie"

SETTORE TECNOLOGICO INDIRIZZO – GRAFICA e COMUNICAZIONE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo					
Scienze integrate (Fisica)	3	3			
Scienze integrate (Chimica)	3	3			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3			
Tecnologie informatiche	3				
Scienze e tecnologie applicate		3			
OPZIONE "TECNOLOGIE CARTARIE"					
Complementi di matematica			1	1	
Teoria della comunicazione			2	3	
Chimica cartaria			5	4	2
Tecnologie dei processi di produzione			3	3	5
Impianti di cartiera e disegno					4
Laboratori tecnici			6	6	6
Totale ore	12	12	17	17	17

QUADRO ORARIO IeFP - Operatore Benessere-Eстетica

Classi	I	II	III	IV
AREA ISTRUZIONE				
Lingua e letteratura italiana + Storia	4 + 2	3 + 2	3	2
Lingua inglese	3	2	2	2
Matematica	2	2		
Diritto ed economia	2	2	2	3
Scienze integrate (Biologia)	2	2		
Scienze motorie e sportive	2	2	1	
RC o attività alternative	1	1		
AREA FORMAZIONE				
Anatomia e Igiene	2+(1)*=3	2+(1)*=3	4	4
Sc. Integrate Fisica	2			
Chimica e Cosmetologia	2	2		1+(1)*=2
Massaggio (cod. Anatomia e laboratori di Estetica)	3+(1)*=4	3+(1)*+(1)**=5	8	2+(2)**=4
Tec. Estetica – Laboratori tecnologici MATERIA FINANZIATA CON FONDI REGIONALI	4	5+(1)**=6	8	6+(1)*+(2)**=9
Tecniche di comunicazione			2	2
Tec. prof.li servizi commerciali (codocenza con Informatica e laboratorio)		(2)§	(2)§	(2)§
TOTALE ORE	32	32	32	27

*, **, § presenze

6. Le scelte didattiche e organizzative per l'a. s. 2015/2016

6.1 – Misure di accompagnamento nel Biennio (tutoraggio e orientamento)

Al fine di potenziare le azioni di orientamento in funzione dell'obbligo formativo, per innalzare il successo scolastico e ampliare l'offerta formativa rendendola più flessibile, confermando i vincoli costituiti dagli obiettivi formativi nazionali e di istituto e utilizzando in maniera flessibile le risorse a disposizione, si introduce l'attività di tutoraggio, orientamento, accompagnamento per ogni classe del Biennio.

Nelle **classi prime e seconde di ogni settore** è affidato ad un insegnante la funzione di **coordinatore delle misure di accompagnamento** con i seguenti compiti:

- coordinare l'accoglienza, il bilancio individuale e la valutazione in itinere e finale delle competenze,
- potenziare l'orientamento con interventi di carattere individuale di tutoraggio (colloqui fuori aula, per piccoli gruppi o singoli allievi, con eventuale sostegno dei servizi messi a disposizione dall'istituto)
- coordinare gli interventi all'interno del Progetto sulla dispersione nelle rispettive classi
- collaborare con il docente responsabile per la realizzazione di percorsi individuali sull'obbligo d'istruzione

6.2 – Nel Biennio finale e quinto anno

Si mira a tenere sotto controllo i processi di rinnovamento didattico imposti dall'Esame di Stato, in particolare:

- si procede nei consigli di classe all'individuazione degli "argomenti di interesse pluridisciplinare"
- si cura la simulazione delle varie tipologie di prove presenti nell'esame finale (prove strutturate e semi strutturate per la terza prova scritta; prova di italiano scritto diversificata per contenuti e tipologie; simulazione di colloqui)

Sono realizzati i seguenti corsi di Alternanza scuola lavoro nell'indirizzo Professionale dei Servizi Commerciali e Tecnico Turistico.

Corsi Alternanza scuola lavoro 2015/16	
TITOLO	Responsabile
Classe 4A 4B - Servizi Commerciali Moduli di approfondimento di Marketing, inglese, informatica	Tognetti Annalisa
Classe 5A 5B 5C - Servizi Commerciali Moduli di approfondimento sulla parte fiscale e tributaria	Tognetti Annalisa
Classi quarte ITT Impresa in azione	Mattolini Enrica

7. Le attività di potenziamento con certificazione interna o esterna

7.1 – Attività offerte dall'istituto

L'Istituto, consapevole della necessità di valorizzare il merito, inserisce nell'offerta formativa del triennio corsi pomeridiani facoltativi di potenziamento/avanzamento rivolti ad alunni meritevoli:

- a) *nel campo delle lingue straniere:*
- **Corsi di inglese avanzato** di preparazione alla certificazione da realizzare con Enti esterni (PET e First Certificate – Cambridge University).
 - **Corsi di tedesco avanzato** di preparazione alla certificazione da realizzare con Enti esterni (Zerrtifikat Deutsch – Goethe Institut)
 - **Corsi di francese avanzato** di preparazione alla certificazione da realizzare con Enti esterni
 - **Corsi di spagnolo avanzato** di preparazione alla certificazione da realizzare con Enti esterni
- b) **scambi con le scuole straniere** (saranno privilegiate per la partecipazione le classi che superano i due terzi di iscritti od i singoli che frequentano i corsi di potenziamento). La priorità fra gli scambi è attribuita a quelli con paesi europei inseriti nel Programma Lingua/Socrates.

- c) *nel campo dell'attività motoria:*
individuale Atletica leggera
 Nuoto
 Ping pong
 Pesistica
di squadra Pallavolo Pallamano Pallacanestro Calcio – calcetto

- d) *nel campo dell'informatica/multimedialità/internet*
 - corsi di avanzamento per l'acquisizione del patentino europeo dell'informatica

- e) *nel campo dell'approfondimento culturale*
 - Attività teatrale e musicale, anche in collaborazione con il territorio ed in rete con altre scuole (Teatro della scuola).
 - Attività culturali della biblioteca aperte anche al territorio: cicli di conferenze, incontri con scrittori, presentazione libri;
 - Attività di promozione del volontariato.

8. Progetti 2^a parte

Progetto: "guide per la città e il territorio"

finalizzato alla progettazione di itinerari per la valorizzazione delle risorse turistiche del territorio, erogazione di servizi di accompagnamento turistico e scambio di esperienze didattiche con altri istituti ad indirizzo turistico e altri istituti tecnici appartenenti alla rete RENATUR. Il nostro Istituto ha già avviato con successo negli anni scolastici 2010/2011, 2011/2012, 2012/13, 2013/2014, 2014/2015 rapporti di collaborazione didattica e culturale con altri Istituti turistici della regione (ITT Marco Polo di Rimini Vespucci di Livorno., ITT marco Polo di Firenze) e di altre regioni. Gli studenti possono potenziare le competenze operative delle discipline professionalizzanti di indirizzo attraverso la progettazione di itinerari di visita e la pianificazione dei relativi servizi di accompagnamento, confrontandosi così con situazioni reali che permettono di mettere alla prova le conoscenze acquisite in aula.

Responsabile: Prof. Battistini Paolo, Prof Marco Puccinelli, docenti di lettere

Durata: tutto l'anno scolastico

Fruitori: classi terze e quarte tecnico turistico

Progetto "Lucca Elegantia Antiqua"

Questo Progetto è nato tre anni fa dalla collaborazione tra il Museo Sito Archeologico Domus Romana Lucca e gli Istituti d Istruzione Superiore Matteo Civitali e Sandro Pertini e Liceo Classico Machiavelli di Lucca. Intende promuovere e diffondere la Cultura e la Storia di Lucca e del suo Territorio, aumentare l'offerta culturale-formativa-turistica, contribuire ad uno sviluppo sociale senza frontiere e creare nuove opportunità di studio e di lavoro. L'iniziativa esprime valori altamente formativi per gli studenti. E' un'occasione di approfondimento delle materie studiate, di forti stimoli creativi, di divertimento e crescita personale. Sviluppa processi di apprendimento attivi con esperienza diretta 'in situ'.

Offre la possibilità di confrontare le esperienze acquisite con un pubblico internazionale. Rende i giovani più responsabili nei confronti del Territorio e più consapevoli sui complessi percorsi storici che lo stesso ha vissuto. Il progetto quest'anno coinvolgerà altri istituti superiori cittadini e prevede iniziative e incontri rivolte agli studenti. Gli alunni del Pertini di accoglienza, di informazione e di accompagnamento.

Responsabili : Prof.ri Giuliana Serrapede e Paolo Battistini

Durata: tutto l'anno scolastico

Fruitori : classi 3AITT, 2AITT 2BITT 2CITT

Progetto giornate FAI

In occasione della Maratona FAI del 18 ottobre, delle mattinate FAI di novembre e delle giornate FAI di primavera, gli allievi delle classi 5 C CITT, 4 AITT, 4 BITT svolgeranno attività di accoglienza e di guida ai visitatori lungo il Percorso dell'Acqua e nella chiesa di Santa Caterina di Lucca, riconosciuta dal FAI "luogo del cuore".

Le iniziative esprimono valori altamente formativi per gli studenti quali la sensibilizzazione alla tutela e al recupero dei beni culturali e artistici. Sviluppa, altresì, processi di apprendimento attivi con esperienza diretta 'in situ' e di tipo progettuale.

Responsabili: Prof. Battistini Paolo,

Durata: tutto l'anno scolastico.

Fruitori: classe 5CITT, 4 AITT, 4 BITT

Progetto: "Scambio di esperienze didattiche" con I.S. "Gandhi "di Besana Brianza (MB)

finalizzato alla progettazione di itinerari turistici, alla definizione di pacchetti di viaggio e di acquisto dei relativi servizi . Gli studenti lombardi, lo scorso anno sono stati guidati alla scoperta della città di Lucca dagli alunni delle classi terze del Pertini.

Sul piano didattico gli studenti possono potenziare le competenze operative delle discipline professionalizzanti di indirizzo attraverso la progettazione di itinerari di viaggio confrontandosi così con situazioni reali che permettono di mettere alla prova le conoscenze acquisite in aula. Quest'anno gli alunni

del Pertini saranno ricevuti dagli studenti di Besana ed avranno così l'opportunità di visitare l'Expo di Milano e la città di Monza.

Responsabile: Prof. Paolo Battistini, Serrapede, Giannini

Durata: due giorni

Fruitori: classe 4 BITT 4 AITT

Progetto "Scuola e Volontariato"

Il progetto ha come finalità quella di far conoscere il mondo delle associazioni di volontariato presenti sul territorio.

In una società dell'immagine e del protagonismo c'è poco spazio per la solidarietà e la vicinanza verso il prossimo, ecco quindi la necessità di sensibilizzare i ragazzi verso i bisogni della società e avvicinarli a esperienze di relazionalità, solidarietà e affettività. Negli ultimi tre anni è iniziata una collaborazione con diverse associazioni di volontariato "CESVOT", in collaborazione con l'USR e la Regione toscana per contribuire a formare i giovani alla cittadinanza attiva, alla solidarietà e al bene comune.

Il progetto si articola in tre incontri di due ore ciascuno per ogni associazione di volontariato.

Responsabile: prof.ssa Regoli

Durata: tutto l'anno scolastico

Fruitori: tutte le classi

Progetto NON CADIAMO IN TRAPPOLA

NoTrap! (Noncadiamointrappola!) è un programma di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo rivolto agli adolescenti e realizzato dal Laboratorio di Studi Longitudinali in Psicologia dello Sviluppo dell'Università di Firenze con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Lucca e della Provincia di Lucca.

Il modello di intervento, al fine di modificare le dinamiche prepotenti del gruppo

classe, prevede un coinvolgimento attivo degli studenti, che, sulla base del modello di peer education/support, diventano gli attori del cambiamento, lavorando sia nel contesto faccia a faccia (in classe) che in quello online (sul sito web del progetto). Gli insegnanti, dopo una formazione specifica, avranno un ruolo cruciale di supervisione del progetto e del lavoro dei peer educators.

Responsabili: prof.ssa Giannini e prof.ssa Giannelli

Durata: tutto l'anno scolastico

Fruitori: classi 2BITT 1CITT 1BTGC 2ATGC

Progetto: La fotografia nella scuola

Il progetto intende promuovere l'interesse degli studenti per l'espressione artistica legandolo alla conoscenza del proprio territorio e quindi ai temi della cittadinanza e della partecipazione.

Adesione ai concorsi fotografici proposti dal territorio primo tra i quali quello proposto dalla Provincia e dal Circolo fotografico della Misericordia di Piano del Quercione, al quale l'Istituto partecipa tutti gli anni con ottimi risultati.

Responsabili: Prof.ssa Bardino

Durata: tutto l'anno scolastico

Fruitori: classi del tecnico e grafica e comunicazione e alunni interessati

Progetto Donatori di sangue

Midollo osseo: in collaborazione con ASL 2 e il centro trasfusionale dell'ospedale di Lucca (Dott.ssa Matteucci).

Responsabile: prof.ssa Regoli

Durata: tutto l'anno scolastico

Fruitori: studenti maggiorenni dell'Istituto

Progetto Libri in comodato d'uso

L'obiettivo generale di questo progetto è quello di dare a tutti i ragazzi frequentanti l'istituto la possibilità di avere testi scolastici.

Le modalità per l'individuazione degli studenti per l'accesso al servizio conta di due fasi

a) compilazione del modulo di richiesta indirizzato al Dirigente allegando il modello ISEE

b) Selezione degli studenti in base al reddito

I libri verranno consegnati agli studenti nelle prime settimane di scuola e dovranno essere riconsegnati al la fine dell'anno scolastico (entro il mese di giugno)

Responsabile: prof.ssa Regoli

Durata: tutto l'anno scolastico

Fruitori: studenti dell'Istituto con situazione economica disagiata

Progetto EDUCAZIONE ALLA SALUTE (Life skills e peer education) (MAFALDA e AMICI PER LA VITA)

Il progetto è in rete con le scuole di Lucca (Passaglia, Vallisneri, Fermi-Giorgi, Carrara-Nottolini, Machiavelli-Civitali), organizzato dalla ASL2 di Lucca, che si occupa dell'educazione dei giovani basata sulle life skills e la peer education. Prevede tre steps (ogni step ha durata annuale): Mafalda, Amici per la Vita Junior e Amici per la Vita Senior. Nelle varie fasi sono previsti incontri con Educatori alla Salute e psicologi della ASL, con attività laboratoriali. Il progetto prevede la partecipazione dei ragazzi a partire dalla classe

prima o seconda, per poi finire in classe quarta. Il progetto prevede anche formazione dei docenti: quest'anno saranno 20 ore di corso in presenza.

Responsabile: prof.ssa Chiara Dini (altri docenti che collaborano prof.sse Petri Cristina e Pasquinelli BiancaMaria)

Durata: tutto l'anno scolastico

Fruitori: docenti e alunni interessati alle life skills e peer education

Progetto: ambientiamoci (Nutrire la terra, nutrire la mente. Nutrire la mia terra, nutrire la mia mente)

Il progetto è articolato in itinerari didattici caratterizzati dall'alternanza di momenti teorici e di uscite sul territorio; finalità del progetto è quella di sviluppare nelle giovani generazioni il senso di cura verso i luoghi di vita attraverso un percorso caratterizzato dalla conoscenza attiva e diretta che solleciti i giovani a farsi promotori del cambiamento. Obiettivi del progetto: sviluppare una conoscenza critica del nostro territorio e delle sue trasformazioni tra passato, presente e futuro; approfondire le problematiche legate alla salvaguardia dell'ambiente a livello locale e globale; coinvolgere gli studenti in esperienze di conoscenza diretta ed in attività concrete per creare un senso di maggiore responsabilità e solidarietà nel rispetto del loro ambiente di vita.

Responsabile: prof.ssa Giannini Gemma

Durata: tutto l'anno scolastico

Fruitori: classi quarte turistico

Adesione ad altri progetti proposti dalla Provincia

Progetto: Sportiva...mente

All'interno del progetto Anima ... mente, il progetto è volto a sensibilizzare le nuove generazioni di studenti alle pratiche sportive, ampliando le personali sperimentazioni di discipline sportive disponibili sul territorio.

Responsabile: prof.ssa Lazzari

Durata: anno 2015-16

Fruitori: alunni di varie classi dell'Istituto

Progetto: Giorno e treno della memoria 2016

Il progetto è volto a promuovere i valori dell'affermazione e della difesa di una cultura dei diritti umani e della convivenza tra etnie, culture e religioni diverse.

Studenti di tutte le province della regione (circa 500) parteciperanno all'edizione del meeting del Giorno della memoria al Mandela Forum a Firenze il 27 gennaio.

Responsabile: prof.ssa Regoli

Durata: settembre 2015- Gennaio 2016

Classi coinvolte: classi quarte

Progetto: il bruco e la farfalla

In collaborazione con l'Università di Padova e con l'Associazione di volontariato TuttoèVita che opera nel campo dell'educazione alla vita a tutto campo. All'interno di essa operano alcuni professionisti specializzati nei temi della comunicazione, della vita emotiva, dell'affettività e della comunicazione profonda. Questo progetto prevede la collaborazione con alcune figure professionali, tra cui le Dott.ssa Annagiulia Ghinassi, psicologa e tanatologa e la Dott.ssa Deborah Messeri, formatrice e tanatologa

Responsabile: prof.ssa Serrapede

Durata: anno scolastico 2015-16 (incontri per un totale di 8 ore)

Classi coinvolte: classi quinte 5AITT 5CITT

Progetto "Scuole Aperte"

Progetto ideato dalla Prefettura di Lucca in collaborazione con Guardia di Finanza, Vigili del Fuoco, Forestale, Carabinieri; saranno svolti incontri pomeridiani nelle varie scuole della provincia su vari argomenti, proposti dalle varie scuole.

Obiettivi: l'obiettivo è quello di consentire ai giovani di confrontarsi, con l'aiuto di esperti del tavolo, su temi di rilevante interesse come educazione alla legalità, educazione ai diritti umani, promozione alla salute ed a stili di vita sana, educazione alla cittadinanza responsabile, valorizzazione culturale dei beni storici ed artistici di Lucca, laboratori didattici sui temi delle dipendenze e del bullismo.

Responsabili: prof.sse Dini Chiara e Giannelli Katia

Classi: gli allievi interessati delle classi terze, quarte e quinte

Durata: tutto l'anno

Progetto "Percorrendo le vie d'Europa"

Scambio linguistico – culturale con la città di **Landsberg am Lech** (alta Baviera), situata lungo la famosa "strada romantica", il più famoso degli itinerari turistici della Germania. La collocazione si presta per la possibile analogia con la "via Francigena" e la riflessione sull'evoluzione della mobilità attraverso i secoli.

Responsabile: Michela Simonetti (G. Serrapede, P. Battistini)

Durata: Preparazione: due / tre mesi di lavoro preparatorio a scuola. Realizzazione di materiale illustrativo. Realizzazione: Una settimana circa di soggiorno in loco e accoglienza degli studenti tedeschi

presso le famiglie dei nostri alunni (date da stabilirsi). Realizzazione di visite guidate e materiale vario (caccia al tesoro in centro) durante il soggiorno dei partner tedeschi.

Fruitori: Alunni di tedesco delle classi 4 CITT (seconda lingua : il gruppo più preparato per trarre vantaggio da un soggiorno linguistico), 4 AITT, 4 BITT (terza lingua).

PROGETTO SCOPRI L'ARTE IN CITTA' 2015/2016

"conosci l'arte in città " si attua all'interno del contenitore progettuale "Scuole aperte" "; l'idea progettuale, attivata per la prima volta con la partnership della prefettura di Lucca, è funzionale al ruolo che il nostro Istituto ha assunto come centro di aggregazione culturale in grado di intercettare le opportunità presenti in Lucchesia e di trasformare, grazie alle iniziative progettuali di alternanza scuola lavoro le criticità del territorio in risorse progettuali. Il successo didattico e partecipativo del progetto ha spinto la prefettura a rinnovare l'esperienza collaborativi con le scuole. Il progetto "conosci l'arte in città" ha – dunque - come obiettivo la valorizzazione di un bene culturale della nostra città, consentendone - grazie alla presenza dei nostri studenti - la piena fruizione alla cittadinanza.

Responsabile: Prof.ri Battistini e Puccinelli

Durata: tutto l'anno scolastico

Fruitori: classi quarte e quinte ITT

PROGETTO " LE PIETRE E I CITTADINI " DI ITALIA NOSTRA

Il progetto "Le pietre e i cittadini", proposto da "Italia Nostra " è finalizzato alla costruzione della competenza chiave di cittadinanza secondo il procedimento di ricerca-azione, declinando opportunamente gli assi culturali che concorrono al loro raggiungimento. Il progetto permette di costruire reti di partenariato per la tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale. La proposta di Italia Nostra parte dal presupposto che si "conserva ciò che si conosce e si ama". Alla base del percorso di Educazione al Patrimonio Culturale proposto alle scuole ci sono la storia del paesaggio, e la sollecitazione alla cittadinanza attiva. In tale ottica, il percorso culturale pensato dai docenti proponenti per Lucca è finalizzato al riconoscimento, alla tutela e alla valorizzazione degli elementi architettonici dell'arredo urbano del centro storico di Lucca.

Responsabile: Prof.ri Battistini e Puccinelli

Durata: tutto l'anno scolastico

Fruitori: classi quarte ITT

Progetto di Comunicazione sanitaria sulla prevenzione delle malattie infettive nella scuola della Regione Toscana con l'Università di Firenze e il CCM (Centro di Controllo e di prevenzione delle malattie del Ministero della Salute).

Obiettivo. promozione e realizzazione di interventi informativi sulle malattie infettive prevenibili attraverso il coinvolgimento delle scuole per la promozione della cultura della prevenzione nei giovani e nei loro genitori.

Responsabile: prof.ssa Carmignani Amelia, Kugler Peter

Studenti partecipanti: classe IIA e II B Prof.le

Durata: primo trimestre a.s. 2015-16

Progetto: A scuola di libertà - Il carcere oggi e la pena capitale. Un confronto tra gli studenti ed il carcere della loro città.

Obiettivi: l'esperienza vuole far riflettere gli alunni sul valore ri-educativo della pena, sulle condizioni carcerarie in cui vivono i detenuti e sul tema della pena capitale. Gli alunni, opportunamente formati da corsi organizzati dal Gruppo Volontari Carcere, potranno entrare nel carcere di Lucca, ascoltare le esperienze e le testimonianze di alcuni detenuti, confrontarsi con esperti del settore ed avviare una proficua riflessione su temi di grande attualità e valenza formativa quali la funzione della pena, le strategie più efficaci per la rieducazione del condannato ed il rispetto dei fondamentali diritti umani all'interno del carcere. Il percorso prevede la formazione anche degli insegnanti che vorranno intraprendere questo percorso.

Responsabili: prof.ssa Katia Giannelli e prof.ssa Donatella Cuneo

Soggetti esterni coinvolti: Gruppo Volontari Carcere

Durata: 1/2 incontri di formazione con esperti, visita al carcere nel corso di una mattina

Classi coinvolte: 5A, 5B, 5C 4A 4B professionali

Progetto Educare alla legalità

Obiettivi: l'associazione Gruppo Volontari Carcere sta promuovendo con la Consulta provinciale degli studenti e con altri enti, un'iniziativa parallela alla precedente. Questo progetto consisterà in una serie di incontri pubblici molto ampi (anche alcune centinaia di studenti) con testimoni privilegiati, su tematiche dentro e intorno al carcere.

Responsabile: Prof.ssa Katia Giannelli e prof.ssa Donatella Cuneo

Soggetti esterni coinvolti: Gruppo Volontari Carcere. Presenti Domenico Manzione sottosegretario agli interni - Salvatore Nasca Direttore Uepe di Livorno - Rappresentante Camera Penale Lucca.

Durata: il progetto è iniziato l'anno scorso, ha coinvolto le classi 4A, 4B, 4C, con l'incontro del 1° dicembre 2014 dalle 09.30 alle -12.30 presso la Chiesa di San Francesco, promosso dalla Fondazione CRLucca, dal titolo: Uno sguardo sul processo penale: dalle indagini agli esiti del giudizio ed oltre...

Classi coinvolte: VA VB VC professionali

FISCO E SCUOLA

Obiettivi: nell'ambito del programma di sensibilizzazione dei giovani alla cultura della legalità, l'Ufficio Scolastico Regionale e la Direzione regionale della Toscana dell'Agenzia delle Entrate promuovono anche per l'anno scolastico 2015/2016 il progetto "Fisco e Scuola". Inserito nelle attività di educazione alla cittadinanza responsabile, il progetto propone alcune iniziative – incontri a scuola e visite in ufficio - volte a diffondere il principio di legalità fiscale e la conoscenza delle basi del sistema tributario italiano. Le iniziative, destinate agli studenti delle scuole primarie e delle scuole secondarie di I e II grado, sono organizzate in collaborazione con i docenti, considerando temi e modalità didattiche più adatte alle classi coinvolte.

Responsabile: Prof.sse Katia Giannelli, Donatella Cuneo e Livia Zappella

Durata: due lezioni di due ore ciascuna tenute da esperti del settore presso la nostra scuola

Classi coinvolte: VA, VB, VC professionali 4AITT 4BITT 5CITT

Progetto: Il conflitto 1992-1995 in Bosnia-Erzegovina

Obiettivi: conoscere e riflettere sulle atrocità che sono state commesse in Bosnia-Erzegovina e che hanno raggiunto il culmine con l'assedio di Sarajevo e la strage di Srebrenica.

Responsabile: prof.sse D. Cuneo, K. Giannelli, L. Zappella, ognuna per le sue classi, rispettivamente:

Classi coinvolte: 5A 5C 5B prof.li 5CTT

Soggetti esterni coinvolti: scuola per la pace della Comunità di Sant'Egidio.

Durata: progetto iniziato lo scorso anno e che continua in questo anno scolastico.

Evento sulle regole III edizione. Voci del verbo furbare, io furbo, tu furbi, egli furba

Obiettivi: un'occasione per approfondire, confrontarsi, emozionarsi e crescere come cittadini più consapevoli dei propri diritti e delle proprie responsabilità.

Una conversazione su temi quali la corruzione e la prevaricazione a danno della collettività, e il ruolo fondamentale di ciascuno di noi nella realizzazione di una società più giusta.

Gherardo Colombo dialogherà in diretta satellitare con migliaia di ragazzi presenti nei cinema di tutta Italia. Uno scambio durante il quale non mancheranno momenti di intrattenimento e divertimento affidati quest'anno a **Elio**, qui nel ruolo di provocatore e interprete del punto di vista dei ragazzi che potranno seguire l'evento dai cinema collegati e porre domande attraverso i social network.

Responsabile: prof.sse D. Cuneo, K. Giannelli, L. Zappella,

Classi coinvolte: 5A 5B 5C prof.li 5CTT

Durata: dalle ore 10.00 alle ore 12.30 il 30/10/2015

Progetto: TOSCANA 2020: Il rinascimento della cooperazione. Verso una nuova comunità cooperativa

Obiettivi: gli alunni, al termine dell'esperienza cooperativa, che è esperienza educativa e formativa, dovranno essere in grado di costituire una Associazione Cooperativa Scolastica che abbia per oggetto un bene o servizio scelto dalla classe stessa.

Responsabili: prof.sse D. Cuneo, K. Giannelli,

Classi coinvolte: 3A e 3B prof., e quegli alunni della 5C che effettuarono l'esperienza in terza

Soggetti esterni coinvolti: Confcooperative Toscane e la Federazione Toscana delle Banche di Credito Cooperativo. Referente dott.ssa Elisa Guazzelli

Durata: l'attività si svolgerà per il corso dell'intero anno scolastico e rappresenterà un esempio di "Impresa simulata"

Progetto: Educare ai diritti umani con Amnesty International

Obiettivi: educare ai diritti umani per fare in modo che gli alunni acquisiscano consapevolezza dei propri diritti e di quelli degli altri, impegnandosi direttamente contro ogni forma di violenza o ingiustizia.

Responsabile: prof.ssa L. Zappella

Classe coinvolta: 2CTT

Soggetti esterni coinvolti: Amnesty International che organizzerà dibattiti e lezioni partecipate.

Durata: n. tre incontri a distanza di due/tre settimane.

PROGETTO TURISMO E DIRITTI UMANI

Il progetto proposto dalla Fondazione Kennedy è finalizzato alla necessità di promuovere un turismo equo, responsabile e veramente utile si faccia sempre più urgente.

Per quanto riguarda l'Italia possiamo trovare molti esempi del legame tra turismo e diritti umani. Uno di questi, forse il più immediato, riguarda la situazione dell'isola di Lampedusa, in Sicilia, che ormai da anni, e sempre con maggiore intensità, si trova ad accogliere le migliaia di migranti che, dal Nord Africa, cercano di raggiungere l'Europa per fuggire da guerre, fame e privazioni.

Responsabile: prof.ri Caselli e Zappella

Classe coinvolta: 3AITT

Soggetti esterni coinvolti: Fondazione Kennedy

Durata: anno scolastico 2015-16

Progetto : I semi della discordia

Obiettivi (Diritto): in un quadro di crescenti squilibri socio-economici diventa indispensabile condividere e rispettare un patrimonio non illimitato di risorse naturali. Attraverso un gioco di ruolo la classe sperimenta la condivisione d'uso nel mantenimento dei sistemi naturali da cui si traggono le risorse per vivere.

Obiettivi Scienze Integrate: sollecitare una riflessione sull'utilizzo equilibrato delle risorse ambientali del pianeta; sperimentare la capacità di prendere decisioni in situazioni di complessità.

Responsabile: prof.sse Carmignani A. e L. Zappella

Classi coinvolte: le prime del tecnico turistico

Durata: primo trimestre a.s. 2015-16

Progetto : Dynamo camp, percorsi di solidarietà

Obiettivi: in un momento in cui sembrano prevalere nei giovani atteggiamenti di indifferenza, disagio, incertezza e precarietà, è fondamentale legittimare e rafforzare un insieme di valori legati alla partecipazione sociale, alla solidarietà e alla promozione del volontariato. Attraverso un'esperienza formativa impegnativa e concreta si propone una riflessione su problematiche, possibilità e prospettive del volontariato e dell'impegno civile: si sperimenteranno metodi, strumenti ed idee per aiutare bambine e bambini affetti da malattie gravi o croniche imparando quali risorse possono cercare, in sé e con gli altri, per diventare soggetti attivi nella società.

Responsabile: prof.sse D. Cuneo, K. Giannelli, ognuna per le sue classi, rispettivamente:

Classi coinvolte: 4A e 4B prof.le

Durata: 2/3 incontri di due ore ciascuno presso la scuola; uno stage residenziale di tre giorni presso la sede di Dynamo Camp a Limestre, montagna pistoiese.

Progetto: Un giorno in Senato

Obiettivi: nell'ambito della visita a Palazzo Madama, si prevedono incontri di studio e di formazione per mettere a confronto le conoscenze acquisite dagli studenti nel corso dell'attività didattica con il concreto funzionamento dell'Assemblea parlamentare di Palazzo Madama.

Responsabile: prof.sse D. Cuneo, K. Giannelli, S. Ragghianti, L. Zappella.

Classi coinvolte: tutte le quarte e le quinte sia del professionale, che del tecnico.

Durata: visita al Senato in una data da concordarsi con l'istituzione parlamentare.

Progetto: Sicurezza sui luoghi di lavoro, promossa dall'associazione Industriali Lucca, in collaborazione con strutture istituzionali, come A.S.L. e Vigili del fuoco.

Obiettivi: conoscere la legge in materia di sicurezza e farne constatare agli studenti la sua diretta applicazione attraverso una visita in azienda.

Responsabili: prof.sse D. Cuneo, K. Giannelli,

Classi coinvolte: 4A e 4B prof..

Durata: anno scolastico 2015-16

9. Formazione in servizio per i docenti e per il personale ATA

9.1 – Docenti

Nel corso dell'anno 2015/2016 verranno realizzati i seguenti corsi di formazione in servizio (vedi Piano di formazione):

- corso sulla sicurezza secondo quanto previsto dalla normativa vigente
- laboratorio scientifico del sapere
- potenziamento della lingua inglese per docenti in vista della CLIL
- CORSO UiBI organizzato dalla Fondazione Cassa Risparmio Lucca

9.2 – Personale ATA

Si ritiene prioritario continuare la formazione del personale ausiliario e di segreteria in relazione

- alla formazione delle "figure sensibili" ai fini della Sicurezza
- alla formazione della privacy
- aggiornamenti proposti dall'amministrazione per i vari profili professionali

10. Organigramma del Servizio di Prevenzione e Protezione (d.lvo 626/94)

Responsabile del SPP: Ing. Antonino Gambuzza - Prof.ssa Daniela Venturi, datore di lavoro

Commissione Sicurezza: Daniela Venturi, Aquilano Antonio, Paola Pelli

Consulenza esterna, con adesione a rete di scuole "Promosso"

Coordinamento anti-incendio e emergenze: Aquilano A., Enotrio A., (sede centrale) Elena Carlotti (succursale)

Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza: Prof.ssa Sabrina Nocchi

Figure sensibili

	(responsabile Pronto Soccorso)	(Prevenzione incendio)
- Segreteria	A. Enotrio, MP. Dinelli,	P. Guidoni, R. Riccardo
- Piano terra	M. Giusti,	M. Giusti
- Primo Piano	T. Mariani, S. De Stefano,	
- Secondo Piano	C. Guerrini	C. Guerrini
- Terzo piano:	A. Aquilano, M. Bianchi, K. Janczak, A. Giovannini	(idem)
- Cortile		MC. Baisi
- Succursale	R. Renucci	E. Carlotti
- Corso serale	A. Marchini	

Attività previste

- Revisione e aggiornamento del piano di evacuazione per emergenza
- Simulazione di evacuazione per emergenza

Formazione prevista

- figure sensibili di pronto soccorso
- figure di prevenzione antincendio per il personale ausiliario

11. II Pertini si misura

Modello CAF & Education

Dal criterio 6 in avanti la valutazione viene condotta sui Risultati. Nei criteri relativi ai risultati si misurano le percezioni: che cosa il personale, i clienti/cittadini (i discenti/le famiglie) pensano dell'istituto. Si usano anche indicatori interni di *performance* che misurano quanto l'organizzazione stia facendo rispetto ai traguardi che si è prefissata (*outcome*).

CRITERIO 6: Risultati orientati ai discenti/alle famiglie

CRITERIO 7: Risultati relativi al personale

CRITERIO 8: Risultati relativi alla società

CRITERIO 9: Risultati relativi alle performance chiave

TABELLA ANNUALE DEI PROCESSI

Critério CAF	Area	Processi	Responsabilità	Obiettivo Visione-Missione	Indicatori
1 – 2	Responsabilità della Leadership	Riesame del sistema Qualità	DS, RGQ	V1 M1	CAF Feedback External
		Rapporti con portatori di interesse, scuole, territorio	DS, staff, CdC docenti	V1 M2	Sodd. Portatori di interesse interni/esterni
		Programma annuale finanziario	DS, DSGA, Giunta CdI	V1	Indici di bilancio
3 – 4	Gestione delle risorse	Gestione delle risorse umane	DS, DSGA CdI Revisori conti	M3	Sodd. Personale
		Gestione finanziaria	DS, DSGA	V1	Sodd. Personale Indici bilancio
		Gestione delle infrastrutture	Resp. Laboratori Resp. Sicurezza	V1	Sodd. Portatori di interesse
2 – 5	Realizzazione del servizio	Elaborazione del POF	Commissione POF, CD, CdI	V1 M1	Sodd. conoscenza POF
		Programmazione ed erogazione dell'attività didattica	Gruppi Disciplinari Commissione didattica, coordinatori CdC, docenti	V1 V2 V3 M1 M3	Sodd. portatori di interesse
		Valutazione degli apprendimenti	DS, Docenti	V2 V3 M3	Indice prove Invalsi Indici esiti finali
		Orientamento	FS, Resp. settore	M1 V1	Indice input e outcome studenti
		Rapporti Scuola-Lavoro e attività di stage	Resp. Settore docenti	V1 V2 M2 M3	Indice valutazione stage e gradimento aziende
		Formazione e innovazione	DS, FS	M2 M1	Indice ore formazione personale
		Approvvigionamenti (servizi segreteria)	DS DSGA	V1	Tempi medi di attuazione
6 7 8 9	Misure, Analisi e Miglioramento	Misurazione e monitoraggio Miglioramento	DS, DSGA, RGQ, staff	V1 V2 M2 M3	Grafici e tabelle criteri 6 7 8 9

Vision (V1 V2 V3) Mission (M1 M2 M3)

12. Il cruscotto degli indicatori del Pertini

CRITERIO	INDICATORE	Tempi	Strumenti - Risorse	TARGET
6.1 – Risultati della misurazione della soddisfazione del cittadino/cliente	% partecipazione delle famiglie alla firma del patto di corresponsabilità	Settembre	Segreteria didattica	Incremento 2%
	% partecipazione delle famiglie agli incontri scuola/famiglia	Fine a.s.	Staff Segreteria didattica	Slittamento positivo al 5% in due anni
	% di studenti provenienti da altri istituti superiori	Giugno	Segreteria didattica	Mantenere 10%
	n° giorni per fornitura documenti e certificati	Fine a.s.	DSGA	Mantenere il gap 3-5 gg. in base importanza del documento
	Livello soddisfazione studenti	Gennaio	Questionario	
	Livello soddisfazione genitori	Gennaio	Questionario	
	TARGET: La percezione del personale riguardo alla scuola (rilevata attraverso il questionario della BSC creato per il CAF) è migliorata del 10% (per miglioramento si intende uno slittamento positivo verso il livello successivo)			
6.2- Gli indicatori di orientamento al cittadino/cliente	n° reclami presi in carico	Fine a.s.	DS e RGQ	Inferiore al 2%
	n° ore di "sportello" colloqui con specialisti psicopedagogici	Fine a.s.	Docente FS	Mantenere gap 45-55
	% alunni frequentanti i corsi per stranieri di L1 e L2	Fine a.s.	Responsabile stranieri	Superiore al 60%
7.1 – I risultati della misurazione della soddisfazione e della motivazione del personale	Livello di soddisfazione del personale	Gennaio	Questionario CIPAT	
	TARGET: La percezione del personale riguardo alla scuola (rilevata attraverso il questionario della BSC creato per il CAF) è migliorata del 10% (per miglioramento si intende uno slittamento positivo verso il livello successivo)			
7.2 – Indicatori dei risultati relativi al personale	% personale con incarichi di responsabilità (coordinamento di altri colleghi o progetti)	Fine a.s.	DS e RGQ	Mantenere il gap 50-55% su tot. docenti
	% personale ATA con incarichi specifici	Fine a.s.	DSGA	Mantenere il gap 50-60% su tot. ATA
	% docenti in servizio nella scuola da più di anni	Fine a.s.	Ufficio personale	Non superiore al 10%
	% personale che ha ottenuto trasferimento	Fine a.s.	Ufficio personale	Non superiore al 10%
	n° ore di attività funzionali all'insegnamento complessivamente retribuite	Fine a.s.	DS	Superiore a 2600 ore
	n° docenti/personale ATA che hanno seguito corsi di formazione e/o formazione universitaria	Fine a.s.	Docente FS Ufficio personale	> del 30% docenti > del 20% ATA
	n° ore medio assenze DS e DSGA (eccetto ferie, mandati, maternità, gravi patologie, L. 104)	Fine a.s.	Ufficio personale	Non superiore al 5%

8.1 – I risultati sociali percepiti dai portatori d'interesse	n° progetti dell'Istituto in cui sono coinvolte partnership	Fine a.s.	DS e RGO	Mantenere gap 18-20
	n° meriti, riconoscimenti e premi ricevuti	Fine a.s.	Staff	Incremento 10%
	n° rapporti di partnership formalizzati con convenzioni, accordi di rete, contratti, ecc. attivi nell'a.s.	Fine a.s.	Staff	Mantenere gap 18-20
	n° esiti positivi dell'attività di stage	Fine a.s.	FS	Incremento dal 5 al 10%
8.2 – Gli indicatori della performance sociale dell'organizzazione	n° articoli positivi sull'Istituto apparsi sui quotidiani locali	Fine a.s.	Docente FS	Mantenere gap 12-15
	n° studenti che usufruiscono del comodato libri	Fine a.s.	Docente FS	Incremento 10%
	n° di iniziative per la difesa salute e ambiente realizzate dall'Istituto o a cui partecipa (didattico-educative alla salute, alimentare, ambientale... miglioramento, pulizia ambiente scolastico, raccolta differenziata, supporto organizzazioni ecologiste, animaliste, ecc.)	Fine a.s.	Staff + responsabile alla salute	Mantenere gap 8-10
	n° di iniziative per comportamenti etici (sulla legalità, difesa dei diritti umani, conoscenza e diffusione della Costituzione, sul regolamento del codice stradale)	Fine a.s.	Staff	Mantenere gap 8-10
	n° di iniziative di volontariato e solidarietà (progettate e realizzate dall'Istituto o a cui partecipa: mostre, raccolte fondi, supporto a organizzazioni umanitarie, volontariato, ecc.)	Fine a.s.	Staff + responsabile volontariato	Mantenere gap 8-10
9.1 – I risultati esterni: output e outcome riferiti agli obiettivi	Raccolta dati relativi a prove strutturate di apprendimento di Istituto (prove INVALSI)	Durante l'a.s.	Docente FS	Vedere target nazionale
	% studenti promossi per indirizzo di studio	Giugno/Sett.	Segreteria didattica	Scarto positivo > 4%
	% studenti con sospensione di giudizio	Giugno	Segreteria didattica	Scarto positivo > 4%
	% studenti promossi all'Esame di Stato	Luglio	Segreteria didattica	Gap 97-100%
	% studenti non ammessi all'Esame di Stato	Giugno	Segreteria didattica	< al 5%
	n° di borse di studio e attestati di merito consegnati agli studenti	Fine a.s.	Segreteria didattica	Mantenere 20-25%
	n° di studenti iscritti alle classi prime dell'anno in corso	Febb e Sett.	Segreteria didattica	Incremento 5%
	n° di studenti che abbandonano il percorso scolastico	Fine a.s.	Segreteria didattica	Mantenere gap 5-6%
Risultati procedure di certificazioni di qualità e premi per la qualità	Fine a.s.	DS	Ottenere esiti positivi	
9.2 – I risultati interni	% di computer in base al n° di studenti (o sostituzione di obsoleti PC) n° di computer acquistati sul totale dei PC in dotazione	Fine a.s.	Ufficio tecnico	Superiore al 10%
	% entrate derivanti da partnership e finanziamenti non istituzionali sul totale entrate	Gen./Feb.	DSGA (Programma annuale)	Mantenere gap 8-10%
	% entrate derivanti da partnership	Gen./Feb	DS DSGA (Programma annuale)	Incremento dal 10 al 15%
	Risultati delle ispezioni finanziarie e degli audit			Ottenere esiti positivi