

"VE. DI. VErso il Diploma – PERCORSI FORMATIVI IN MODALITA' BLENDED PER L'INNALZAMENTO DEI LIVELLI DI ISTRUZIONE"

Obiettivo del progetto

Il progetto intende rispondere all'esigenza di rendere accessibili i corsi di istruzione per adulti a persone che si trovano in contesti geografici o professionali particolari attraverso l'integrazione delle risorse del sistema dell'istruzione con risorse della formazione professionale e dell'orientamento.

Obiettivo del progetto è fornire a tutti i partecipanti l'accesso a un titolo di studio o a una certificazione riconosciuta dal sistema dell'istruzione e della formazione, offrendo due diverse opportunità formative che conducono, rispettivamente:

- all'acquisizione della certificazione delle competenze di fine obbligo e all'ammissione alla classe per chi si iscrive al I periodo didattico (I e II);
- all'ammissione alla classe quinta per chi si iscrive al II periodo didattico (III e IV).

"VE.DI : VErso il Diploma " si rivolge a persone adulte di 4 provincie che risiedono in aree decentrate in corrispondenza di due periodi didattici (variamente articolati come viene evidenziato nell'immagine sottostante) e mira **ad integrare** le risorse messe a disposizione dall'istituzione scolastica di riferimento al fine di garantire a ciascun allievo **un'offerta formativa integrata di 1000 ore** (attività formativa ritenuta necessaria per raggiungere gli obiettivi di apprendimento per l'innalzamento dei livelli di istruzione di II grado). Nello specifico:

Offerta formativa integrata territoriale

I Periodo Pisa	300 ore	700 ore
I Periodo Lucca	300 ore	700 ore
I Periodo Massa	300 ore	700 ore
I Periodo Livorno	300 ore	700 ore
II Periodo Livorno	300 ore	700 ore



L'attività formativa erogata dal progetto VEDI viene realizzata attraverso un sistema organizzativo complesso, sia a livello didattico che metodologico, che poggia su "**comunità locali di apprendimento**" (comunità che sono da un lato locali, perché danno la possibilità di costituire dei gruppi di persone che si incontrano per condividere obiettivi e risorse, dall'altro globali, perché le stesse persone entrano in contatto con tutti i partecipanti al progetto e con tutte le risorse didattiche disponibili in qualsiasi parte del pianeta).

Per quanto riguarda le aree svantaggiate su cui insisterà il progetto si sono individuate le seguenti aree:

Pisa: area della Val d'Era e dell' Alta Val di Cecina

Livorno: area Bassa Val di Cecina e Val di Cornia

Massa Carrara: area Lunigiana

Lucca: Area Valle del Serchio



In ciascuno dei quattro contesti territoriali sopraccitati è prevista l'apertura di un'aula, nella quale i docenti in presenza e a distanza (attività di e-tutoring), coadiuvati da tutor e mentori provenienti dalla stessa comunità locale, sosterranno i processi di apprendimento delle persone attraverso lezioni, lavori di gruppo, esercitazioni e supporto personalizzato.

La FAD asincrona sarà realizzata attraverso l'utilizzo di una piattaforma da cui si rinvia ad altre risorse didattiche e che mette il docente in grado di costruire il percorso di apprendimento del gruppo classe e, quindi, del singolo allievo, **in maniera flessibile e coerentemente con i principi della individualizzazione della didattica.**

A tal fine sarà utilizzata la piattaforma www.diplomarsionline.it, messa gratuitamente a disposizione dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Grosseto. La piattaforma, costruita con LMS Dokeos, è strutturata in tre ambienti di apprendimento (uno per ciascun periodo didattico) nei quali confluiranno i materiali didattici multimediali (tra cui dispense scaricabili in formato pdf o mp3) elaborati nell'ambito del progetto. Il modello didattico prevede inoltre che gli stessi docenti impegnati nelle attività in presenza (e a distanza sincrona, ovvero in videoconferenza) siano gli e-tutor che gestiscono gli ambienti di apprendimento delle rispettive discipline (UF).

Inoltre, con riferimento al Progetto TRIO si procederà a sviluppare una forte integrazione con il Sistema di Web learning della Regione Toscana:

- attraverso l'utilizzo dei moduli già presenti nella Didateca TRIO;

- attraverso la richiesta di attivazione di Web Learning Group TRIO dedicato al progetto "VEDI" volta ad assicurare la fruizione dei moduli da tale ambiente garantendo il monitoraggio dell'andamento didattico dei discenti nonché, l'accesso alle risorse collaborative messe a disposizione (forum, chat, aula virtuale);

- attraverso la richiesta alla Regione Toscana di attivazione, all'interno del Web Learning Group dedicato, di ulteriori strumenti collaborativi rispetto a quelli richiesti (Wiki e Ambienti Personali di Apprendimento - Mahara) finalizzati a valorizzare le forme di apprendimento collaborativo tra i discenti e la costruzione di reti sociali tra i vari soggetti coinvolti nel progetto.

L'attenzione verso la persona ed il suo diritto all'apprendimento, nonché alla sviluppo e alla valorizzazione delle proprie risorse trova riscontro nel progetto sia nell'adozione di una **didattica di tipo orientativo**, sia in **un'azione trasversale di supporto e accompagnamento individuale e di gruppo** che hanno l'obiettivo di mettere i soggetti coinvolti in condizione di operare delle scelte (non solo formative) ed incidere concretamente nella definizione di un progetto di vita (personale e professionale) adeguato alle rispettive capacità di ognuno.

Allo stesso modo, l'impianto della FAD permetterà ai partecipanti che abbiano sufficienti competenze di base e trasversali, di costruire il proprio percorso di apprendimento in maniera flessibile e autonoma. Allo scopo di accelerare questo processo di conseguimento dell'autonomia attraverso lo sviluppo di competenze orientative, la didattica ha **un'impostazione modulare**. Le persone saranno stimolate a collocarsi nel percorso di apprendimento a partire dalla lettura delle competenze già possedute e non a partire dalla classe di appartenenza.

Nel garantire l'erogazione di un'offerta formativa integrata capace di rendere accessibili le risorse della scuola ad adulti che altrimenti per motivi legati al contesti geografici di appartenenza e/o professionali non potrebbero accedervi e al tempo stesso, aumentare la loro capacità di utilizzare le nuove tecnologie per la comunicazione (e di conseguenza ridurre il loro divario digitale), gli istituti scolastici coinvolti nella realizzazione del progetto avranno l'opportunità di sviluppare, sperimentare e modellizzare modalità collaborative (in termini organizzativi, didattici e valutativi) in grado di rendere il progetto replicabile e sostenibile.

Al fine di assicurare il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti nell'arco delle attività progettuali, secondo il principio dell'integrazione delle risorse tra i sistemi della formazione (agenzie formative, Regione Toscana - Progetto Trio) e dell'istruzione (istituzioni scolastiche), gli istituti scolastici di II grado coinvolti si impegneranno:

- in **fase di accoglienza**, ad iscrivere i partecipanti ad una classe di un proprio corso di studi e procedere al riconoscimento dei crediti attraverso la commissione per il riconoscimento delle competenze appositamente costituita
- **in itinere**, a esaminare le verifiche svolte dai partecipanti a fine modulo (*learning object* TRIO e materiali didattici piattaforma Moodle) ed a validarne conoscenze e abilità attraverso i consigli di classe di riferimento;
- **a conclusione del progetto**, a scrutinare gli allievi che avranno preso parte alle attività di un periodo didattico attraverso il consiglio di classe di riferimento.

Attestazioni in esito



Destinatari

Adulti domiciliati in aree decentrate ed in contesti particolari delle province di Pisa, Massa Carrara, Lucca, Livorno che consentono loro di accedere all'offerta formativa del sistema dell'istruzione in maniera parziale o di non accedervi affatto. Per l'iscrizione al I periodo didattico è necessaria la licenza media inferiore, mentre per l'iscrizione al II periodo didattico è necessario essere idonei all'iscrizione alla classe terza della scuola secondaria superiore.

Ciascun periodo didattico potrà essere attivato con minimo 15 studenti e massimo 25. Il 50% dei posti disponibili sarà riservato in via prioritaria a donne.

È possibile iscriversi entro e non oltre il giorno 6 febbraio 2012

Periodo di svolgimento e articolazione delle attività

Per ogni periodo didattico le attività formative avranno una durata di 1.000 ore articolate in 700 ore di formazione a distanza (FAD) e 300 ore in presenza

il periodo di svolgimento dell'attività formativa di ogni periodo didattico sarà da febbraio 2012 a agosto 2012.

Certificazioni rilasciate

Al termine di ciascun periodo didattico, verrà rilasciato attestato di frequenza, subordinata alla frequenza minima del 70% del monte ore del corso. È inoltre previsto lo scrutinio degli allievi e quindi l'ammissione alla classe successiva da parte degli Istituti Scolastici coinvolti nel progetto. In particolare, a conclusione del I periodo didattico è prevista la certificazione delle competenze di fine obbligo e l'ammissione alla classe terza, alla fine del II periodo didattico l'ammissione alla classe quinta.

Costo

La partecipazione al percorso formativo è gratuita, ad eccezione delle tasse di iscrizione e frequenza all'istituto scolastico prescelto.

Soggetti attuatori:

Formatica srl, Copernico scarl, Associazione L'Altra Città di Grosseto, Per-corso Agenzia Formativa Snc, Istituto Scolastico ISI "Sandro Pertini" Lucca, Istituto scolastico IIS "Vespucci-Colombo" Livorno, Istituto Scolastico IIS "E. Barsanti Massa", Centro Territoriale Permanente per l'educazione degli Adulti "Elisabetta Vecchi" Pontedera.

Per informazioni rivolgersi a:

Ente capofila: FORMATICA SRL (Codice accreditamento PI0386)

Piazza del Pozzetto, 9 - Pisa

Tel 050. 580187 - e-mail: gestionefse@formatica.it

Referente: Francesco Landi