

<i>Ambiti Legge 107 - Comma 129</i>	<i>Sotto ambiti</i>	<i>Criteri</i>	<i>Evidenze</i>
<b>A</b>  Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento della istituzione scolastica, nonché successo formativo e scolastico degli studenti	<i>Qualità dell'insegnamento</i>	<b>A1.1</b> Punta ad ottenere i migliori risultati possibili da tutti gli alunni stimolandoli e premiandoli per i passi avanti che ognuno riesce a fare con i propri mezzi  <b>A 1.2</b> Sa gestire i conflitti di classe e interpersonali nell'ottica di un ambiente improntato al rispetto, al dialogo e alla collaborazione  <b>A 1.3</b> Cura il proprio aggiornamento (disciplinare e non) orientato all'innovazione e al miglioramento (10 ore documentate oltre a quelle svolte per la formazione obbligatoria)	Questionario rappr. classe  Congruo N° di provvedimenti disciplinari per fatti di evidente gravità in classi particolarmente difficili  Attestati di frequenza, report sito, CV Questionario docente
	<i>Contributo al miglioramento della istituzione scolastica</i>	<b>A 2.1</b> Partecipa attivamente ad azioni di sistema della scuola (autovalutazione, azioni di miglioramento*, Erasmus, PON, Avanguardie educative....) coerenti con il POF/PTOF e PdM  *vedi PTOF e PDM	Documentazione Nomine del DS Relazione responsabile GD di italiano e matematica Questionario rappr. classe (biennio)  Questionario docente
	<i>Successo formativo e scolastico degli studenti</i>	<b>A 3.1</b> Adotta metodologie coinvolgenti e differenziate, attività laboratoriali per favorire l'apprendimento dello studente in relazione ai diversi bisogni  <b>A 3.2</b> Pianifica attività per valorizzare le eccellenze	Questionario rappr. classe Documentazione delle attività laboratoriali  Questionario rappr. classe Questionario docente Descrizione attività organizzate

<i>Ambiti Legge 107 - Comma 129</i>	<i>Sotto ambiti</i>	<i>Criteri</i>	<i>Evidenze</i>
<b>B</b> Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	<i>Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</i>	<b>B 1.1</b> Ha svolto percorsi di recupero e potenziamento in orario curricolare o extracurricolare con risultati positivi o in contesti mirati allo sviluppo/potenziamento di reali competenze	Dati di risultato Questionario rappr. classe Recupero almeno 60%
	<i>Contributo all'innovazione didattica e metodologica</i>	<b>B 2.1</b> Promuove buone pratiche didattiche innovative con esiti positivi (Avanguardie educative, didattica laboratoriale, cooperative learning ...), utilizzando sistematicamente le tecniche digitali nell'insegnamento della disciplina (LIM, blog, piattaforme digitali)	Questionario rappr. classe Questionario docente Questionario avanguardie educative Descrizione attività progettate
	<i>Collaborazione a documentazione e alla diffusione dei buone pratiche didattiche</i>	<b>B 3.1</b> Stimola i colleghi a lavorare in team offrendosi di guidarli in un rapporto di peer learning	Questionario docente
<b>C</b> Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	<i>Responsabilità nel coordinamento organizzativo e/o didattico</i>	<b>C 1.1</b> Ha assunto responsabilità di coordinamento didattico e/o organizzativo della scuola con esiti positivi oltre a quelle già retribuite dal FIS	Nomine e valutazione DS Report semestrali Questionario docente
	<i>Responsabilità nella formazione del personale</i>	<b>C 2.1</b> Ha svolto il ruolo di formatore a corsi di aggiornamento per personale interno/esterno	Nomine e valutazione DS Questionario docente